



## Verkeersborden

### Doelgroep

Derde leerjaar

### Lesdoelen

- De leerlingen kunnen de betekenis van een selectie relevante verkeersborden in hun eigen woorden uitleggen door gebruik te maken van het de vorm en de kleur van de borden.

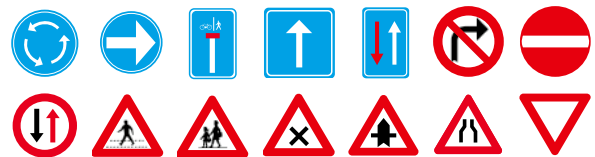
### Eindtermen

- 4.15. De leerlingen beschikken over voldoende reactiesnelheid, evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie en ze kennen de verkeersregels voor fietsers en voetgangers, om zich zelfstandig en veilig te kunnen verplaatsen langs een voor hen vertrouwde route.
- 4.16. De leerlingen tonen zich in hun gedrag bereid rekening te houden met andere weggebruikers.

### Materiaal en organisatie

Materiaal:

- 4 hoepels
- Verkeersborden eerste graad + woordkaarten (bijlage 1)
- Nieuwe verkeersborden en betekeniskaartjes (bijlage 2)



- Werkblad per leerling (bijlage 3)

Organisatie:

- Print de verkeersborden van bijlage 1 en knip uit. Zorg dat er een verkeersbord is voor elke leerling. Leg vier hoepels op de grond en ga errond zitten in een kring.
- Print de woordkaarten van bijlage 1 en knip uit.
- Print de verkeersborden van bijlage 2 en knip uit.

## Beginsituatie

In de eerste graad leerden de leerlingen volgende verkeersborden. Ze worden herhaald in het begin van de les.



## Les

### Instapfase

De leerlingen herhalen de verkeersborden van de eerste graad. Ga in een kring zitten en geef elke leerling een verkeersbord uit bijlage 1. In het midden liggen vier hoepels waarin we de borden gaan rubriceren.

Tijdens een klasgesprek sorteer je de verkeersborden en herhaal je de betekenis:

- Wie heeft een verkeersbord waarbij je iets **MOET** doen?
  - ➔ Een leerling steekt een blauw, rond bord omhoog.

Wat je moet doen bij dat verkeersbord?

- ➔ Ik moet op het fietspad fietsen, voetpad stappen, ....

Leg alle borden van deze soort bij elkaar in een hoepel. Het zijn ik moet-borden, maar wie kent de échte naam van deze borden?

- ➔ **Gebodsborden.**

Leg een woordkaart in de hoepel.

- Wie heeft er een verkeersbord waarbij je iets **NIET MAG** doen?
  - ➔ Woordkaart met **verbodsborden** in de tweede hoepel.

Zelfde werkwijze als daarnet maar nu met de rode ronde borden.

- Wie heeft er een verkeersbord dat zegt dat je voor iets moet **OPLETTEN**?
  - ➔ Woordkaart met **gevaarsborden** in de derde hoepel.

Zelfde werkwijze als daarnet maar nu met de rode driehoekige borden.

- Blauw rechthoekig bord. Wie kan uitleggen wat dat betekent?
  - ➔ Woordkaart **aanwijzingsbord** in de vierde hoepel.
  - ➔ Hier is een plaats waar je mag oversteken, het moet niet.
- Het STOP-bord: waar staan die borden?
  - ➔ Woordkaart **voorrangsbord.**
  - ➔ Op het einde van een straat, aan een kruispunt. Je moet er stoppen en anderen voor laten, voorrang geven.

## Verwerkingsfase

14 nieuwe verkeersborden 2<sup>e</sup> graad

Gebruik de uitgeknipte verkeersborden van bijlage 2. Zet de leerlingen in groepjes van vier en geef ze de van elkaar geknipte verkeersborden en tekstjes van het knipblad. Ze leggen verkeersborden en tekstkaartjes die samen horen op elkaar. Laat ze discussiëren en rubriceren.

### Klassikale verwerking:

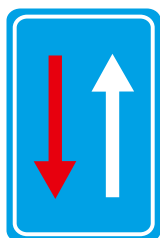
Tijdens een klasgesprek bespreek je de resultaten van de groepjes. Je hebt hiervoor zelf de tekstkaartjes nodig. Ga als volgt te werk: je leest een tekstkaartje voor en vraagt welk verkeersbord erbij hoort. De groepjes steken het verkeersbord omhoog dat zij hebben gekozen.

Laat de leerlingen in eigen woorden uitleggen waarom dat het juiste verkeersbord is. Hierbij heb je het over de vorm, kleur en afbeelding.

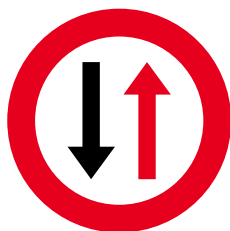
Besteed bijzondere aandacht aan de voorrangsborden. Ze zijn een aparte categorie in de wegcode en hebben vormen en kleuren die variëren. Het is niet nodig om ze apart te rubriceren. Stel wel bijkomende vragen in functie van de voorrang. Waar staat zo'n bord? Mag er iemand eerst? Heeft er iemand voorrang?

### Afsluitfase

De leerlingen oefenen de nieuwe verkeersborden in met het werkblad (bijlage 3).



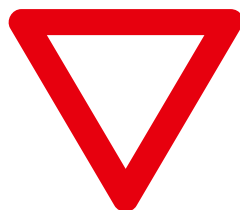
Er is een smalle doorgang. Jij hebt voorrang. Bestuurders uit de andere richting moeten wachten.



Geef voorrang aan bestuurders die uit de andere richting komen.



Geef voorrang aan bestuurders die van rechts komen.



Geef voorrang aan alle bestuurders.



Op het volgende kruispunt heb jij voorrang.

