



## Duurzaamheid

### Doelgroep

Derde leerjaar

### Lesdoelen

De leerlingen

- kunnen inzien dat stappen en trappen de beste verplaatsingswijzen zijn voor korte afstanden.

### Eindtermen

De leerlingen

- 4.15. beschikken over voldoende reactiesnelheid, evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie en ze kennen de verkeersregels voor fietsers en voetgangers, om zich zelfstandig en veilig te kunnen verplaatsen langs een voor hen vertrouwde route.
- 4.17 kennen de belangrijkste gevolgen van het groeiende autogebruik en kunnen de voor- en nadelen van mogelijke alternatieven vergelijken.

### Organisatie en materiaal

- Werkblad voor elke leerling (bijlage 1)

## Beginsituatie

De files worden elk jaar langer en kinderen kunnen op steeds latere leeftijd fietsen. Dat zijn gevolgen van een groeiend autogebruik in ons land. En dat terwijl we veel verplaatsingen gemakkelijk te voet of met de fiets kunnen doen. Tijdens deze les leren de kinderen dat stappen en trappen de beste verplaatsingswijzen zijn voor korte afstanden.

# Les

### Instapfase

Vraag aan de leerlingen hoe ze naar school komen. Schrijf de vervoerswijzen op het bord waarbij je ze op deze manier groepeert:

- ➔ Te voet
- ➔ Met de fiets / voortbewegingstoestellen
- ➔ Openbaar vervoer
- ➔ Privévervoer

Vraag daarna naar welke bestemmingen de leerlingen zich nog op die bepaalde manier verplaatsen. Bv.: bakker, supermarkt, oma & opa, jeugdbeweging, sportclub, ... Schrijf de bestemmingen in een kolom onder de vervoermiddelen. Kom tot de volgende conclusie:

- ➔ Voor bestemmingen dichtbij huis gaan we meestal te voet of met de fiets. Voor bestemmingen die verder weg zijn gebruiken we het openbaar vervoer of het privévervoer.

### Verwerkingsfase

Vertel dat deze les over het STOP-principe zal gaan. Wie heeft er al gehoord van het STOP-principe?

- ➔ Het STOP-principe laat ons nadenken over de manier waarop we ons verplaatsen. (schrijf de letters onder elkaar op het bord en vul daarna de betekenis aan)

- **S TAP** wanneer je een kleine afstand aflegt.
- **T RAP** met je fiets wanneer je iets verder moet.
- **O PENBAAR VERVOER** gebruik je voor langere afstanden en als je bestemming bij een bus- of treinstation ligt.
- **P RIVEVERVOER** (zoals personenwagens) gebruik je als de eerste drie onmogelijk zijn.

Elke manier van verplaatsen heeft natuurlijk voor- en nadelen. Vul klassikaal oefening 1 van het werkblad in. Laat verschillende leerlingen uitleggen waarom een kruisje in welke kolom hoort.

Laat de leerlingen vervolgens nadenken over hun eigen manier van verplaatsen en gedrag in het verkeer door oefening 2 en 3 individueel te maken.

### Afsluitfase

Laat de leerlingen oefening 4 invullen om een belangrijke tip te weten te komen.

