

Verkeersborden

Doelgroep

3^e leerjaar

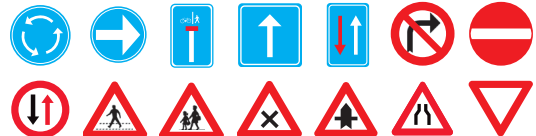
Lesdoelen

De leerlingen kunnen uitleggen wat (voor hen relevante) verkeersborden betekenen aan de hand van de kleur en vorm.

Materiaal en organisatie

Materiaal

- 4 hoepels
- Verkeersborden 1e graad + woordkaarten (bijlage 1)
- Nieuwe verkeersborden en betekeniskaartjes (bijlage 2)



- Werkblad per leerling (bijlage 3)

Organisatie

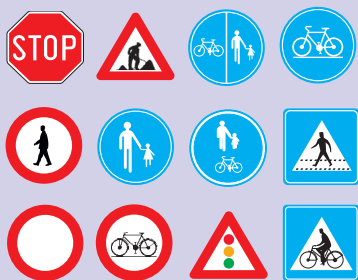
- Knip de verkeersborden van bijlage 1 uit en voorzie er 1 per leerling.
- Leg 4 hoepels op de grond en ga errond zitten in een kring.
- Knip de woordkaarten van bijlage 1 uit.
- Knip de verkeersborden van bijlage 2 uit.



Les

Beginsituatie

In de 1^e graad leerden de leerlingen onderstaande verkeersborden. Ze worden herhaald in het begin van de les.



Instapfase

De leerlingen herhalen de verkeersborden van de 1^e graad. Ga in een kring zitten en geef elke leerling een verkeersbord uit bijlage 1. In het midden liggen 4 hoepels waarin we de borden gaan rangschikken.

Tijdens een klasgesprek sorteer je de verkeersborden en herhaal je de betekenis:

- 1
 - Wie heeft een verkeersbord dat zegt wat je **MOET** doen?
→ Een leerling toont een blauw, rond verkeersbord.
 - Wat moet je doen bij dat verkeersbord?
→ Ik moet op het fietspad fietsen, op het voetpad stappen,
 - Leg alle borden van deze soort bij elkaar in een hoepel. Het zijn ik moet-borden.
 - Wie weet hoe deze borden écht heten?
→ Gebodsborden.
 - Leg woordkaart 'gebodsborden' in de hoepel.
- 2
 - Wie heeft een verkeersbord waarbij je iets **NIET MAG**?
→ Zelfde werkwijze als daarnet maar nu met de rode ronde borden.
 - Woordkaart 'verbodsborden' in de 2^e hoepel.
- 3
 - Wie heeft er een verkeersbord dat zegt dat je voor iets moet **OPLETTEN**?
→ Zelfde werkwijze als daarnet maar nu met de rode driehoekige borden.
 - Woordkaart 'gevaarsborden' in de 3^e hoepel.
- 4
 - Blauw rechthoekig bord. Wie kan uitleggen wat dat betekent?
→ Hier is een plaats waar je mag oversteken, het moet niet.
 - Woordkaart 'aanwijzingsborden' in de 4^e hoepel.
- 5
 - Het **STOP-bord**: waar staan die borden?
→ Op het einde van een straat, aan een kruispunt. Je moet er stoppen en anderen voor laten, voorrang geven.
 - Woordkaart 'voorrangsborden'.



Hier moet je voorrang geven aan rechts.



Hier mag je niet rechts afslaan.



Hier moet je voorrang geven.



Fietzers mogen hier niet in rijden.



Op het volgende kruispunt moet jij voorrang krijgen. Bestuurders die uit de zijstraten komen, moeten wachten.



Kijk, dit is een doodlopende straat. Maar voetgangers en fietsers kunnen nog wel verder.



Er is een smalle doorgang. Bestuurders uit de andere richting moeten wachten en jou eerst doorlaten.



kijk, hier is een oversteekplaats voor fietsers.



Er is een smalle doorgang. Hier moet je voorrang geven aan bestuurders die uit de tegenovergestelde richting komen.



Pas op, je nadert een zebrapad.



Je moet hier de rotonde volgen in de richting van de pijlen.



Pas op, want verderop is een plaats waar veel kinderen komen.



Je moet hier de weg volgen in de richting van de pijl.



Pas op, de rijbaan wordt hier smaller.



Kijk, in deze straat mag je alleen in deze richting rijden.

Verwerkingsfase

14 nieuwe verkeersborden 2^e graad

Gebruik de uitgeknipte verkeersborden van bijlage 2. Zet de leerlingen in groepjes van 4 en geef ze de verkeersborden en tekstjes van het knipblad. Ze combineren de verkeersborden met de juiste tekstkaartjes. Laat de groepjes samen overleggen en de juiste combinaties maken.

Klassikale verwerking

Tijdens een klasgesprek bespreek je de resultaten van de groepjes. Je hebt hiervoor zelf de tekstkaartjes nodig. Ga als volgt te werk: lees een tekstkaartje voor en vraagt welk verkeersbord erbij hoort. De groepjes steken het verkeersbord omhoog dat zij hebben gekozen.

Laat de leerlingen in eigen woorden uitleggen waarom dat het juiste verkeersbord is. Hierbij heb je het over de vorm, kleur en afbeelding.

Bespreek de voorrangsborden extra grondig: ze hebben verschillende vormen en kleuren. Het is niet nodig om ze apart te rubriceren. Stel wel bijkomende vragen in functie van de voorrang. Waar staat zo'n bord? Wie mag eerst? Heeft er iemand voorrang?

Afsluitfase

De leerlingen oefenen de nieuwe verkeersborden in met het werkblad (bijlage 3).